

## PROGETTO "OSSERVATORIO DELLA SCUOLA A PIENO TEMPO" (anno scol. 2018/19) RELAZIONE FINALE

Il progetto "Osservatorio della scuola a pieno tempo", proposto per l'anno scolastico 2018/2019 dall'Istituto di Formazione Culturale Sant'Anna, si è svolto nel periodo gennaio-febbraio 2019 con cinque incontri di attività laboratoriali per un totale di 20 ore. Hanno aderito al progetto 15 direzioni didattiche e istituti comprensivi della provincia di Perugia con 112 insegnanti. I laboratori sono stati quattro:

- la scrittura autobiografica 2° livello, condotto dalla Dott. Marina Biasi: 23 insegnanti
- la didattica per competenze, condotto dal Dirigente Scolastico Lucio Raspa: 15 insegnanti
- le attività laboratoriali in classe: organizzazione e gestione, condotto dal Dirigente Scolastico Massimo Belardinelli e quattro insegnanti della Scuola Primaria "San Filippo" di Città di Castello: 40 insegnanti
- teatrando a scuola: laboratorio di lettura espressiva e di educazione al linguaggio teatrale, condotto dalla Dirigente Scolastica Isabella Giovagnoni e dall'attore-regista Nino Marziano; 34 insegnanti.

La scelta dei laboratori da attivare ha tenuto conto delle preferenze espresse dagli insegnanti attraverso un sondaggio preliminare, proposto nel mese di settembre, che offriva sei attività laboratoriali riconducibili a due ambiti tematici, riferiti uno agli "Aspetti organizzativi e gestionali di un ambiente di apprendimento" e l'altro alla "Didattica laboratoriale". Tutti gli incontri si sono svolti presso la Scuola Primaria "Antolini" di Ponte Valleceppi, dipendente dall'Istituto Comprensivo Perugia 13 con il quale la Fondazione Sant'Anna ha condiviso, anche per quest'anno, la gestione amministrativa del progetto.

A conclusione delle attività laboratoriali, dal questionario di valutazione, compilato dagli insegnanti, sono stati rilevati i livelli di gradimento, come pure alcune indicazioni propositive per l'eventuale prosieguo del progetto anche nel prossimo anno scolastico. Questi i risultati:

➤ Laboratorio "**La Scrittura Autobiografica 2° livello**" - I contenuti trattati, la metodologia utilizzata, la competenza del conduttore hanno avuto il 100% di gradimento; le attività laboratoriali proposte hanno risposto alle aspettative con il massimo dei consensi, come pure la validità delle stesse ai fini dell'azione didattica. E' stato richiesto il prosieguo di questo laboratorio anche per il prossimo anno.

➤ Laboratorio "**La didattica per competenze**" - I contenuti trattati hanno avuto il 99% di gradimento, la metodologia utilizzata il 67% (ci si attendeva una più consistente attività laboratoriale); il massimo dei consensi è stato espresso per la competenza del conduttore, per la validità dell'attività laboratoriale sia rispetto alle aspettative dei partecipanti sia per la sua utilità ai fini dell'azione didattica. Molti insegnanti hanno richiesto una prosecuzione del laboratorio, ma con una più consistente attività riferita direttamente ai contenuti didattici.

➤ Laboratorio "**Le attività laboratoriali in classe: organizzazione e gestione**" - I contenuti trattati hanno avuto l'84% di gradimento, la metodologia utilizzata il 92%; hanno ottenuto il massimo dei consensi la competenza dei conduttori, la risposta della proposta progettuale alle aspettative e l'utilità delle attività proposte ai fini della formazione professionale degli insegnanti. Quasi all'unanimità gli insegnanti partecipanti hanno chiesto il prosieguo del laboratorio con possibili indicazioni anche didattiche.

➤ Laboratorio "**Teatrando a scuola: laboratorio di lettura espressiva e di educazione al linguaggio teatrale**" - I contenuti trattati hanno riscosso il 90% di gradimento, l'80%, invece, la metodologia utilizzata; la competenza dei conduttori ha ottenuto il 95% dei consensi. Sia le aspettative rispetto all'attività laboratoriale proposta dal progetto che l'utilità della stessa ai fini della formazione professionale hanno riscosso un ottimo consenso. Qualora fosse previsto il prosieguo del laboratorio, è stata evidenziata la necessità di una più consistente attività laboratoriale riferita a possibili proposte didattiche rivolte agli alunni.

L'organizzazione generale è stata apprezzata da tutti i partecipanti, i quali per quanto riguarda la scansione temporale dei laboratori hanno proposto per il futuro un impegno quindicinale anziché settimanale, possibilmente nei primi mesi dell'anno scolastico.

In base alla rilevazione delle firme di presenza effettuata nel corso di ogni incontro, verranno rilasciati gli attestati di partecipazione in condivisione con l'Istituto Comprensivo Perugia 13. Agli insegnanti che hanno effettuato tutte le venti ore delle attività laboratoriali previste dal progetto verranno attestate anche cinque ore di lavoro individuale di ricerca e di sperimentazione in classe.

Perugia, 21 febbraio 2019

Il Coordinatore del progetto

Gabriele Goretti

