

I SAPERI DISCIPLINARI

- NELLA SOCIETA' DELLA CONOSCENZA
 - PER UN SISTEMA EDUCATIVO
DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE EFFICACE

PER RISPONDERE ALL'EVOLUZIONE QUALITATIVA E
QUANTITATIVA DEL SAPERE...

OGGI PIU' DI IERI

diventa fondamentale
acquisire rinnovata consapevolezza dei

CONTENUTI DISCIPLINARI

IRRINUNCIABILI- NON "RIGIDI"
(DI PROCESSO E DI ADATTAMENTO)

al fine di determinare curricoli ed azioni didattiche
efficaci e produttive per l'apprendimento



DAL SAPERE AI SAPERI

I CONTENUTI DISCIPLINARI SONO

- **Concetti chiave**
- **Operazioni mentali**
 - **Argomenti**
- **Esperienze di apprendimento**
relative alla disciplina

capaci di generare conoscenze

- essenziali
- significative
- durature

utili alla **FORMAZIONE** delle **competenze disciplinari di base**
e, in dimensione interdisciplinare, delle **competenze chiave**
di cittadinanza e per l'apprendimento permanente

I CONTENUTI DISCIPLINARI SONO

l' oggetto dei
NUCLEI FONDANTI DELLA DISCIPLINA



CIOE' DELLE STRUTTURE FORMATIVE DELLA DISCIPLINA
FONDANTI PER L'APPRENDIMENTO
CONCETTI FONDAMENTALI CHE RICORRONO IN VARI PUNTI NELLO
SVILUPPO DELLA DISCIPLINA



e in quanto tali contenuti
ESSENZIALI ed IRRINUNCIABILI
per generare la conoscenza

I CONTENUTI DISCIPLINARI NON SONO

- I NUCLEI STRUTTURANTI DELLA DISCIPLINA
(INTESI COME NUCLEI PRE-DEFINITI, ACCADEMICI,
EPISTEMOLOGICI DELLA DISCIPLINA)

o quanto meno

NON LO SONO ESCLUSIVAMENTE

in quanto

MEDIANO I NUCLEI STRUTTURANTI
IN FUNZIONE FORMATIVA E CONTESTUALIZZATA
NEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

IN SINTESI

“UN SISTEMA DI ISTRUZIONE IN GRADO DI CORRISPONDERE ALL’EVOLUZIONE DEI SAPERI COMPORTA CHE LE CONOSCENZE SIANO SELEZIONATE IN TERMINI DI ESSENZIALITA’...CIO’ POSTULA L’ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI DELL’INSEGNAMENTO INTORNO A NODI ESSENZIALI CHE SI CONFIGURANO COME DEI VERI E PROPRI NUCLEI FONDANTI... ESSI POSSONO DEFINIRSI TALI QUANDO ASSUMONO UN ESPlicito VALORE FORMATIVO RISPETTO ALLE COMPETENZE DI CUI SONO I SUPPORTI”