



Un progetto-concorso didattico per le scuole della regione

“Un monumento o uno spazio significativo del proprio territorio come radice culturale di una permanente funzione civica”

La Fondazione “Istituto di formazione culturale Sant’Anna” di Perugia ha promosso, insieme col Club Unesco Perugia-Gubbio, un progetto didattico condiviso con l’Ufficio Scolastico Regionale, che è stato proposto a tutte le scuole della regione.

Attraverso la partecipazione all’iniziativa, si intende promuovere la conoscenza approfondita, la cura identitaria e la valorizzazione civica di un monumento particolarmente significativo o di un importante spazio storico del Comune di appartenenza delle scuole, che si faranno carico, con una o più classi, di definire un percorso didattico e di ricerca pluridisciplinare liberamente condotto, tendente a riconoscere e valorizzare quello che oggi, come nel tempo passato, costituisce il cuore pulsante di quel territorio e ne caratterizza la fisionomia storica, artistica e culturale: il *genius loci*.

A conclusione dell’attività didattica e come sintesi finale di essa, ogni classe presenterà un prodotto, realizzato nella forma comunicativa ritenuta più idonea, che sarà valutato da un’apposita commissione al fine di attribuire i premi messi in palio dalla Fondazione Sant’Anna e dal Club Unesco, che complessivamente, per le varie tipologie di scuole, ammonteranno a oltre 3.500 €.

Ancora una volta, le due istituzioni, che operano in collaborazione anche in virtù di un accordo di programma e condividono con l’Ufficio Scolastico Regionale le attività da esse proposte alle scuole della regione, sollecitano gli insegnanti a sensibilizzare gli studenti nei confronti del patrimonio artistico-ambientale presente nel loro territorio, troppo spesso ignorato, trascurato o poco valorizzato. E l’ottica proposta non è tanto quella della conoscenza del bene artistico in sé quanto quella della comprensione del valore anche culturale, civico e sociale che quel bene ha rappresentato e dovrebbe ancora rappresentare per la comunità locale.

Emblematico il fatto che per le scuole del territorio comunale di Perugia venga proposta la Fontana Maggiore, col suo carico non solo di arte, ma anche di storia, di cultura popolare, di senso di appartenenza, di passione civica, che ne fa uno dei simboli riconosciuti e condivisi della città.

Come sempre, al progetto-concorso è dedicato un apposito spazio web, che costituirà il punto di riferimento per il percorso didattico di tutte le scuole che parteciperanno alla proposta, che è stata illustrata questa mattina dai presidenti della Fondazione Sant’Anna e del Club Unesco Perugia-Gubbio nella conferenza stampa che si è tenuta nel complesso monumentale di Sant’Anna in Perugia.

Significativo il fatto che per la presentazione sia stata scelta la data del 5 ottobre, nella quale da oltre un ventennio si celebra la giornata mondiale degli insegnanti, istituita dall’Unesco, dedicata quest’anno al tema "*Empowering teachers, building sustainable societies*". Il progetto proposto, infatti, intende contribuire al miglioramento della professionalità e delle competenze didattiche dei docenti, i quali, con la realizzazione del percorso formativo, contribuiscono ad attivare negli studenti una corresponsabilità nella gestione del patrimonio culturale per la realizzazione di una società più consapevole e sostenibile.

Per informazioni e approfondimenti, v. <http://www.istitutosantanna.com>